



<b>11h30 - 14h00</b>		
<b>ATELIER 2 : L'évaluation en éducation/formation – Qualité des apprentissages</b>		
Modération : Pr. Habiba Touzani Idrissi (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) Rapporteur : Bouali M'bark (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)		
11H30-12H00	Abdelwahab El Azzouzi, Abdelrhani Elachqar & Fatiha Kaddari (Laboratoire d'Informatique, Signaux, Automatique et Cognitivisme. Faculté des Sciences Dhar El Mahraz, USMBA, Fès, Maroc)	La résolution des problèmes en sciences physiques : Observations des enseignants sur l'impact des mathématiques sur l'intérêt des apprenants du secondaire
12H00-12H30	Jalal Assermouh & Lahcen Seddik (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	Les difficultés qui entravent la mise en œuvre de l'évaluation des apprentissages dans la perspective APC au Maroc : une étude quantitative exploratoire
12H30-13H00	Amal Elyoussefi (LISAC - FSDM, USMBA, Fès, Maroc), Fatiha Kaddari (LADIPEC - FSDM, USMBA, Fès, Maroc) & Hassane Darhmaoui (Université Al Akhawayn, Ifrane Maroc)	Difficultés de l'évaluation des apprentissages via les nouvelles technologies : perception des enseignants et des étudiants
13H00-13H30	Saadia El Filali & Jalal Assermouh (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	La place de l'évaluation diagnostique dans les apprentissages des étudiants infirmiers et techniciens de santé : points de vue des enseignants de l'ISPITS de Fès, Maroc
<b>11h30 - 14h00</b>		
<b>ATELIER 3 : Cognition, apprentissage et orientation des apprenants</b>		
Modération : Pr. Najih Abdelaziz (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) Rapporteur : Abdelhadi Razouki (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)		
11H30-12H00	Mohamed haba (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	علاقة كفاية التوجيه مدى الحياة بكل من التكيف الأكاديمي والقابلية للتكيف المهني لدى الطلبة الجامعيين الجدد بجامعة السلطان مولاي سليمان ببني ملال
12H00-12H30	Zouhair Nabih, Zakariaa Kadiri & Touria Hossam (Laboratoire de recherche sur les différenciations socio-anthropologiques et les identités sociales – FLSH Ain Chock – Casablanca – Maroc)	L'espace et la question éducative : L'orientation scolaire dans le quartier populaire
12H30-13H00	Elamin Kabab & Jalal Assermouh (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	Etude de la maturité vocationnelle des élèves de troisième année du secondaire collégial poursuivant leurs études dans deux établissements marocains
13H00-13H30	Abdelaziz Rabie (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) Mostafa Bouanani (Professeur de linguistique arabe à l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah)	L'impact du milieu scolaire sur la rétention mnésique de l'enfant marocain d'âge scolaire
<b>11H30 – 14H00</b>		
<b>ATELIER 4 : جودة التعلّات</b>		
Modération : Pr. Abdelkader Zarrik (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) Rapporteur : Bousmaha younes (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)		
11H30-12H00	Rachida Gougil & Karima Elmoukallaf (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	دور المهارات الحياتية في علاج تعثرات المتعلمين في السلك الابتدائي "المستويين الأول والثاني ابتدائي"
12H00-12H30	Asmae Bouchebti (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Mohammed V de Rabat, Maroc)	الشراكة بين الأسرة والمدرسة - أزمة الثقة والتحديات التي تواجهها، مقارنة توصيفية لتعزيز الفاعلية
12H30-13H00	Samyr Elketani (ENS – Université Abdelmalek Essaâdi – Tétouan – Maroc)	استراتيجيات الأمن الذاتي للتعلم (SL3) وتجويد المخرجات التعليمية - مقارنة تحليلية -
13H00-13H30	Ali khalek & Rachida Gougil (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	فعالية برامج التربية المعرفية في تطوير الكفاءات المبكرة عند الطفل
13H30-14H00	Imad lahboub (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	الاضطرابات النفسية في سياق البيئة المدرسية: تقييم فعالية العلاجات النفسية المعاصرة "العلاج بالتقبل والالتزام" نموذجاً

14H00 – 15H00 : Pause déjeuner

## 15h00 - 16h15 : Séance plénière 2 : Formation des enseignants et des autres professionnels de l'éducation-formation

**Pr. Zineb Moumen** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) : « La formation au métier de l'enseignant au Maroc : un gage pour une meilleure qualité des apprentissages »

**Pr. Sonia Nunes Vieira** (Université Privée de Fès, Maroc) : « Apports de la méthode pédagogique participative en enseignement des étudiants en Architecture et en Design : Partage d'expérience »

**Pr. Houda Naddi** (Université Privée de Fès, Maroc) : « L'enseignement des Soft Skills : Quel enjeu pour l'employabilité des jeunes ? »

**Pr. Khaled Ibrahim Fadil** (Université de Benghazi, Tobrouk, Libye) : « أسس التربية التقليدية و مدى قابليتها إلى التطوير »

**Modération : Pr. Rachida Gougil & Pr. Lahcen Seddik** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

**Rapporteur : El filali Saadia** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

## 16H15 – 16H30 : Pause

### 16H30 -19H00 **ATELIER 1 : Métiers de l'éducation/formation & innovation pédagogique**

Modération : **Pr Abdelaziz Rabie** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

Rapporteur : **Karim Lkamel** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

16H30-17H00	<b>Abdelaziz Najih</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	De la nécessité et de l'actualité pédagogique de l'éducation esthétique
17H00-17H30	<b>Mohammed Aguidi</b> (Laboratoire : Communication, Education, Digital Usage and Creativity – FLSH - Université Mohamed Premier, Oujda, Maroc)	Les enseignants stagiaires aux Centres Régionaux des Métiers de l'Éducation et de Formation sont-ils formés à la mise en œuvre des « activités parallèles » de la vie scolaire ?
17H30-18H00	<b>Yassamine Abejja &amp; Jalal Assermouh</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	La polyvalence des cadres de soutien social et psychologique dans les établissements scolaires marocains ; Est-ce la meilleure option ?
18H00-18H30	<b>Jalal Khouna</b> (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation (LIRDEF), ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc), <b>Mohamed Achour</b> (Laboratoire d'Informatique et de Physique Interdisciplinaire (LIPI), ENS, USMBA, Fès, Maroc) & <b>Ahmed Tahiri</b> (LIPI, ENS, USMBA, Fès, Maroc)	Perceptions des futurs enseignants du cycle primaire marocain sur l'approche (TaRL) : Une étude exploratoire
18H30-19H00	<b>Zineb AMGHAR</b> (Laboratoire d'Ingénierie Didactique, Entrepreneuriat, Arts, Langues et Littératures (LIDEALL), Université Hassan 1er- SETTAT, Maroc)	Le rôle des soft skills dans le perfectionnement des pratiques pédagogiques des enseignants à l'université : une analyse réflexive

### 16h30 -19h00 **ATELIER 2 : التجديد التربوي و تكوين المدرسين**

Modération : **Pr Anass Senhaji** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

Rapporteur : **Haba Mohamed** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

16H30-17H00	<b>Fatima Zahra Elketani</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	استراتيجيات الضبط الذاتي للتعلم والأداء الأكاديمي
17H00-17H30	<b>Monsef Fatima Ezzahra</b> (Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préscolaire – Rabat - Maroc)	دور مربيات التعليم الأولي في تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى الطفل في مرحلة التعليم الأولي من وجهة نظر المشرفين التربويين
17H30-18H00	<b>Amina Karroum &amp; Rachida Gougil</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	تعزيز استراتيجيات التعليم المبكر للقراءة وفق الطريقة المقطعية
18H00-18H30	<b>Rachid Jghaimi</b> (Laboratoire Homme, sociétés et valeurs (LHSV), FSHS, Université Ibn Tofail, Kénitra, Maroc)	أنشطة الحياة المدرسية مدخل أساسي لتحقيق النجاح المدرسي

16h30 -19h00

### **ATELIER 3 : Formation des enseignants**

**Modérateur :** Pr. Lahcen Seddik (*LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc*)

**Rapporteur :** Hanae Bouchebti (*LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc*)

16H30-17H00

**Abdelkader Zarrrik** (*LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc*)

تحليل الممارسة المهنية للمدرس: تدرسية الحجاج الفلسفي نموذجاً

17H00-17H30

**Oumaima Morabite** (*LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc*)

Evaluation des compétences technopéda-gogiques des enseignants du secondaire qualifiant au Maroc : Construction d'un modèle d'usage pédagogique des TIC

17H30-18H00

**Abdelhadi Razouki & Rachida Gougil** (*LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc*)

La Formation Continue et sa Relation avec l'Épanouissement Psychologique au Travail des Enseignants Au Maroc

18H00- 18H30

**Hssain Ramchoun** (*Laboratoire Culture, Représentation, Education, Didactique et Ingénierie de Formation, Faculté des lettres et Sciences humaines Dhar El Mahraz, USMBA, Fès, Maroc*)

Enseignement supérieur et pédagogie inversée, enjeux et perspectives

# Vendredi 24 Novembre 2023

## 09H00 – 10H 30 : Séance plénière 3 : *Education inclusive et changement du paradigme éducationnel*

**Pr. Thomas Bordet** (Pôle École Inclusive INSPE de Limoges - Pôle Universitaire de Psychiatrie De l'Enfant, de l'Adolescent et de la Périnatalité - France) : « Comment penser une société inclusive quand l'école inclusive est l'école de tous les malentendus et de nombreux problèmes ? »

**Pr. Lahcen Seddik** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) : « L'implémentation de l'École Inclusive au Maroc : quels apports de la formation des futurs enseignants et des cadres d'administration ? »

**Pr. Sandrine Simon** (Formatrice anglais et ASH, INSPE de Limoges, Université de Limoges, France) : « La place et la formation du non-enseignant dans l'école dite inclusive : partage d'expérience »

**Pr. Abdelaziz Rabie** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) : « L'éducation inclusive et les troubles de l'apprentissage »

**Pr. Fayez Al Ghoul** (Université de Benghazi, Tobrouk, Libye) : « فاعلية برنامج قائم على الخريطة الذهنية لتنمية بعض مهارات التفكير لأطفال المرحلة الابتدائية »

**Modération : Pr. Zineb Moumen & Pr. Abdelaziz Najih** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

**Rapporteur : Abejja Yassamine** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

10H30 -11H00 *Pause-café*

11H00 -13H00 *Ateliers en séances parallèles : Axe 3*

11H00 -13H00 **ATELIER 1 : Capacitation des enseignants en formation pour une école inclusive**

Modération : **Pr. Anouar Karra** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

Rapporteur : **Bouali M'bark** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

11H00-11H30 **Lahcen Seddik & Jalal Assermouh** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) L'évaluation différenciée dans le contexte de l'éducation inclusive : analyse critique des pratiques professionnelles des enseignants du primaire

11H30-12H00 **Fatima Razki & Hafid Khetab** (Laboratoire d'Ingénierie Didactique, Entrepreneuriat, Arts, Langues et Littératures (LIDEALL). Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines. Université Hassan 1er- SETTAT, Maroc) Repenser la Formation des Enseignants pour une Éducation Inclusive de qualité au Maroc : Modèles et pratiques novatrices

12H00-12H30 **Lalla Charafa Alaoui Belghiti & Mohammed Elmir** (Faculté des Lettres et Sciences Humaines Dhar El Mahraz - USMBA, Fès, Maroc) Effet de l'entraînement par le programme Cogmed sur la mémoire de travail chez les enfants atteints du TDA/H

12H30-13H00 **Noureddine Bouargane & Abdellah Berebzi** (ENS, Université Moulay Ismail, Meknes, Maroc) L'entraînement métacognitif au service des élèves avec difficultés d'apprentissage

11H00 -  
13H00

**ATELIER 2 : قضايا التربية الدامجة في المغرب:**

**Modération : Pr. Fatima Zahra Elketani (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)**

**Rapporteur : Bousmaha younes (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)**

11H00-11H30

**Rachida Gougil & Bader Elhajjajy (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)**

مشروع التربية الدامجة في المغرب بين الواقع والمأمول - اضطراب طيف التوحد أمودجا-

11H30-12H00

**Hicham Halim (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc) & Fouzia Demraoui (Faculté des Lettres et Sciences Humaines Dhar El Mahraz - USMBA, Fès, Maroc)**

قاعات الموارد للتأهيل والدعم بين الواقع والمأمول

12H00-12H30

**Ahmed Mezhar (CRMEF Fès Meknes, Fès, Maroc)**

تحديات الدمج المدرسي في التعليم الأولي من وجهة نظر المربيات

12H30-13H00

**Soumia Elghafiani & Rachida Gougil (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)**

الدمج المدرسي للأطفال في وضعية إعاقة وإشكال التثلاث الاجتماعية

13H00-13H30

**Aissa Ahnay & Rachida Gougil (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)**

المناهج الدراسية للمهارات الحياتية بالتعليم الابتدائي وخصوصيات الأطفال في وضعية إعاقة

14H00 - 15H00 **Pause déjeuner**

**15H00 -16H30 Séance plénière 4 : TICE, e-Learning et enseignement à distance : solutions innovantes**

**Pr. Saif Nacer EL Maamri (Faculty of Education - Sultan Qaboos University – Muscat - Sultanat d'Oman) :** « مستقبل التعليم المدرسي في سلطنة عمان في ظل رؤية عُمان ٢٠٤٠ والتحول التكنولوجية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي »

**Pr. Mostafa El Mallahi (Laboratoire d'Informatique et de Physique Interdisciplinaire (LIPI), ENS, USMBA, Fès, Maroc) :** « Vers une intelligence-TPACK : Étude empirique sur les connaissances professionnelles des enseignants pour intégrer éthiquement des outils basés sur l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation »

**Pr. Fatima Ou-Zennou (Laboratoire de la recherche scientifique et de développement pédagogique et équipe de recherche DSSE-TICE - Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation - CRMEF Fès-Meknès, Maroc) :** « L' e-portfolio pour développer la pratique réflexive des étudiants : Partage d'expérience »

**Pr. Imad Khaled Abdenabi (Université de Benghazi, Tobrouk, Libye) :** « توظيف الوسائط الحديثة في تدريس نصوص التراث العربي القديم لطلبة الجامعات »

**Pr. Houda Belmekki (Ecole Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc) :** « دور التكنولوجيا ذات الاستعمال الإبداعي في التكوين : لمهن التعليم الأولي، مسلك الإجازة في التربية تخصص التعليم الأولي نموذجاً »

**Modérateur : Pr. Mohamed Jennan & Pr. Jalal Assermouh**

**Rapporteur : Karim Lkamel**

16H30- 16H45

Pause-café

16H45- 18H45

Ateliers en séances parallèles : Axe 4

16H45- 18H45

**ATELIER 1 : النكتولوجيات الحديثة وجودة التعلقات**

Modération : Pr. Ahmed Mezhar (CRMEF Fès Meknes, Fès, Maroc)

Rapporteur : Abdelhadi Razouki (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

16H45-17H15

**Ahmed ben Mohamed Aaseeri** (Faculté de l'éducation, Université le Roi Khaled, Royaume de l'Arabie Saoudie)

نمذجة تدريسي مقترح لتطوير نواتج التعلم في العملية التربوية وفق معطيات الذكاء الاصطناعي

17H15-17H45

**Abdellah El Hatouk** (Laboratoire : Histoire - Sciences de la Charia et Langues - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais, USMBA, Fès, Maroc)

دور تكنولوجيا الاتصال في تحسين جودة التعلقات في الفضاء التربوي

17H45-18H15

**Meriem Baaziz** (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais, USMBA, Fès, Maroc)

التكنولوجيا الحديثة وتصميم تدريس اللغة العربية - دراسة تطبيقية-

16H45- 18H45

**ATELIER 2 : Intégration des TIC et e-learning au service de l'amélioration de la qualité des enseignements/apprentissages**

Modération : Pr. Mostafa El Mallahi (Laboratoire d'Informatique et de Physique Interdisciplinaire (LIPI), ENS, USMBA, Fès, Maroc)

Rapporteur : Achrraf Jarhni (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

16H45-17H15

**Mohamed Achour** (Laboratoire d'Informatique et de Physique Interdisciplinaire (LIPI), ENS, USMBA, Fès, Maroc), **Jalal khouna** (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation (LIRDEF) & **Ahmed Tahiri** (LIPI, ENS, USMBA, Fès, Maroc)

Overcoming the Learning Obstacle of Current Concept by Using the Serious Games

17H15-17H45

**Abdelmajid Tahiri, Mohamed Halim, Yassir Elghzizal & Ahmida Chikhaoui** (ENS, USMBA, Fès, Maroc)

Principaux facteurs d'amélioration de la qualité d'une Formation à distance des enseignants marocains : Étude quantitative

17H45-18H15

**Karim Ikamel & Jalal Assermouh** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

Intégration des TICE et innovations pédagogiques dans les pratiques enseignantes

18H15- 18H45

**Nadir Zaibout & Mohamed Laafou** (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Ingénierie Pédagogique, École normale supérieure, Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan, Maroc)

L'évaluation des acquis dans les environnements numériques d'apprentissage : Pratiques enseignantes dans le système d'éducation et de formation marocain

# Samedi 25 Novembre 2023

## 09H00- 11H30 **Atelier doctoral**

Modération : **Pr Abdelaziz Rabie** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)  
Rapporteur : **Saadia El filali** (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)

09H00-09H30	<b>Ihsane Dahane</b> (Formation Doctorale, Analyse et évaluation des systèmes d'éducation et de formation, CEDOC : Homme, Société, Education, Faculté des sciences de l'éducation, Université Mohamed V, Rabat, Maroc)	Le développement des fonctions exécutives des enfants du préscolaire : Vers un programme d'intervention
09H30-10H00	<b>Ilham Jamaï</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	Fonctions cognitives et qualité des apprentissages des mathématiques : une revue de littérature
10H00-10H30	<b>Mohamed Baoudra</b> (Laboratoire de recherches : Langue, Littérature, Imaginaire et Esthétique, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines – Sais, USMBA, Fès, Maroc)	L'exploitation pédagogique du conte audiovisuel dans l'enseignement-apprentissage de la compréhension orale de la langue amazighe à l'école primaire
10H30-11H00	<b>Hanae Bouchebti</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	L'adéquation de l'offre de formation avec les besoins changeants du marché du travail : Etat des lieux et pistes de réflexion
11H00-11H30	<b>Abdelhadi Razouki</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	L'Épanouissement Psychologique au Travail des enseignants du primaire et du secondaire au Maroc: Rôles des Exigences, des Ressources et Médiation par la Satisfaction des Besoins Psychologiques

## 11H30 - 12H00 **Pause-café**

## 12H00 -13H00 **Lecture du rapport de synthèse et clôture du premier Colloque International des Sciences de l'Education**

L'exposition des posters débutera dès le premier jour après la première plénière

## **POSTERS (organisateur : Younes Bousmaha)**

<b>Karim Ikamel</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	Variété des dimensions de l'innovation pédagogique des enseignants et impact des caractéristiques sociodémographiques	
<b>Jawad Ahessad</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)	Adoption des innovations technopédagogiques dans le contexte universitaire marocain : Validation d'un modèle UTAUT étendu et modifié	
<b>Salma Jabbar &amp; Rachida Gougil</b> (LSHA – ENS – USMBA, Fès, Maroc)		التعليم في التلعيب
<b>Adil Hamamous &amp; Nadia Benjelloun</b> (Faculté des sciences Dhar El Mahraz – USMBA, Fès, Maroc)	Impact de l'utilisation de la Simulation Interactive eduMedia dans l'apprentissage des Ondes Lumineuses au Secondaire	